

107 年度優良護理教師教學經驗分享

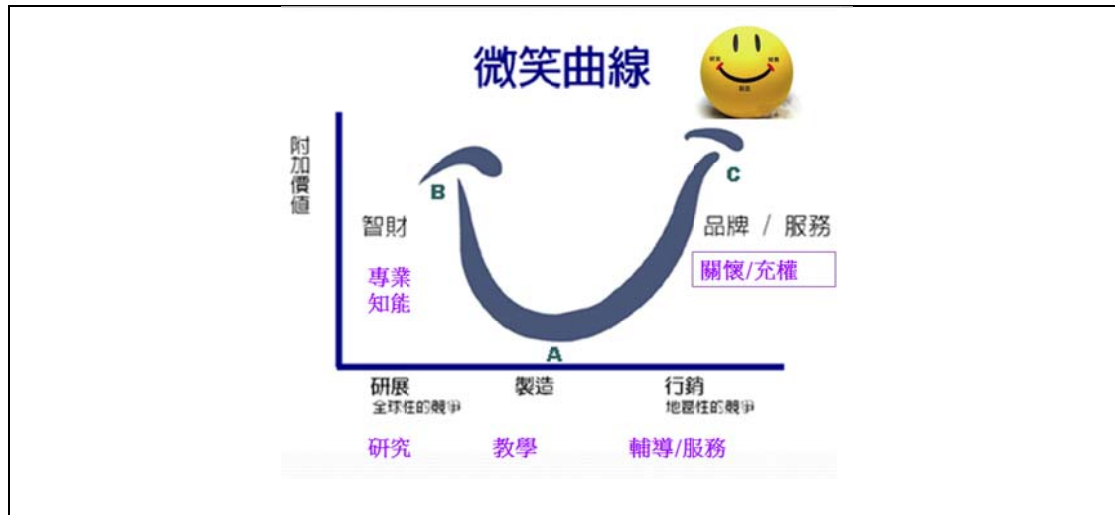
謝佳容副教授

國立臺北護理健康大學護理系

感謝在我生命中所有曾經相處的每個人，透過所有事物經歷的淬煉與洗滌，成就如今的我，讓我擁有正向能量和無比勇氣繼續往更美好的方向邁進。今日獲得臺灣護理教育學會 107 年度優良護理教師獎的肯定，也必定更加踏穩步伐，秉持信念，朝向終身志業、在自己喜歡的護理園地繼續辛勤耕耘、揮灑汗水呢。

平心而論要透過文字分享自己的心得，不像寫文章般的學術嚴謹，而是種反思自省的呈現。回想過往求學過程(馬偕護校、中臺醫專、臺北醫學大學、臺灣大學)，很感謝許多優秀的師長們，讓我於基礎養成階段，就能獲得豐富養分來茁壯我的心靈和奠基專業的學識。直到進入元培、北醫和北護校園當老師，也很幸運的遇到很棒且優秀的同事共事，一起做學問，遇到困難時也能相互鼓勵、打氣，也就成了亦師亦友的好夥伴，也因為這樣的關係，我對自己的期許，就希望能像前輩師長們、同事們一樣，要成為學生們的好夥伴，讓他們在學習歷程也能醞釀出生命的正能量，即使遇到困難，也不會畏懼，且要幫忙同學們在學習過程，培養出解決問題的能力、批判性思考的思維，更重要是能溝通互動的團隊合作能力。

老實說，我一直覺得當老師也是在經營自有品牌，雖然經營品牌並不容易，但我真的很喜歡施振榮先生提出的微笑曲線，故一直以來我也借助他的微笑曲線，而提出自己的「教學微笑曲線」，迄今也仍將用此曲線，與大家分享！



在這圖中，X 軸是大專院校老師們的工作任務(教學、研究、輔導與服務)，而 Y 軸則是對同學們要展現專業價值(專業知能、關懷和充權)，事實上就是呼應企業管理的核心(研展、製造、行銷、智財和品牌/服務)。每當自己教學遇到無助或挫折時，我也會再回頭檢視這曲線，看看是哪個環節須要改善或加強，進而再繼續「歡喜作、甘願受」(台語)，持續展現我的笑容在教學中。

面對 21 世紀的眾多衝擊與挑戰，對於教學信念，我另有感觸如下~

昔日師者：傳道、授業、解惑也

今日師者：傳道引思、授業充權、解惑支持、創新應變也

特別是最後一個要能帶領同學共同培養創新應變的能力，方能適應健康產業與醫療環境的大改變。

最後想分享的是，我在2010年參加福智文教基金會所舉辦的教師生命成長營時，當時聆聽到日常老和尚的二句話：「**教育是人類升沉的樞紐，老師是心靈提升的舵手**」，它不但堅定我的教學信念，也領引著我對生命關懷的心，藉此也分享給校園中的每個師生，讓我們熱愛生命、歡喜學習、用心生活，每天都能展開笑容，迎接生命中所有的挑戰和無限可能！